

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Ukmergės r. Želvos gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorius Vidas Tavoras

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-22 Nr. 6

Želva

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas.

1.1. Taikant praktines, projektines veiklas padėti mokiniams suprasti, kad mokymasis yra tikslinga ir prasminga veikla.

1.2. Pradedant pamokose mokytis naujų dalykų, padėti mokiniams išsiaiškinti jau turimą patirtį.

1.3. Mokyti (-is) mokinius vertinti savo ir kitų mokymosi veiklą bei rezultatus.

2. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) stiprinimas.

2.1. Įtraukti savivaldos institucijas į mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir pedagoginio švietimo veiklų tobulinimą.

2.2. Įtraukti tėvus (globėjus) ir socialinius partnerius į ugdymo proceso organizavimą.

Įgyvendinant gimnazijos tikslus ir uždavinius, suformuluotus remiantis gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis, buvo analizuojami mokinių pasiekimai, ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija (pamokose daugiau dėmesio buvo skirta grįžtamajam ryšiui, įsivertinimui), teikiamos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, bendradarbiaujama su mokinių, turinčių ugdymosi problemų, tėvais. 2019-2020 m.m. ugdymo plano turinys įgyvendintas. Vykdam mokinių ugdymosi stebėseną, buvo atliekamas pažangos palyginimas (analizuojami pusmečių, trimestrų ugdymosi pasiekimai).

2018-2019 m.m. ir 2019-2020 m.m. 1-8 ir Ig-IVg klasių mokinių pažangumo rezultatų palyginimo lentelė

Eil. Nr.	Klasių koncentrai	Mokslo metai	Mok. sk.	Pažangumas, %	Mokosi l. gerai		Mokosi gerai		Mokosi patenkinamai		Mokosi nepatenkinamai	
					Mok. sk.	%	Mok. sk.	%	Mok. sk.	%	Mok. sk.	%
1.	1 - 4 kl.	2018-2019 m.m.	62	100	7	11,29	21	33,87	34	54,84	-	-
		2019-2020 m.m.	55	98,18	9	16,36	9	16,36	36	65,46	1	1,82
2.	5 - 8 kl.	2018-2019 m.m.	52	94,23	4	7,69	8	15,39	37	71,15	3	5,77
		2019-2020 m.m.	54	87,04	5	9,26	8	14,82	36	66,67	5	9,25

3.	I <sub>g</sub> – II <sub>g</sub> kl.	2018-2019 m.m.	31	93,55	-	-	4	12,9	25	80,65	2	6,45
		2019-2020 m.m.	27	100	-	-	5	18,52	22	81,48	-	-
4.	III <sub>g</sub> - IV <sub>g</sub> kl.	2018-2019 m.m.	30	100	2	6,67	9	30,0	19	63,33	-	-
		2019-2020 m.m.	26	100	1	3,85	6	23,07	19	73,08	-	-
Bendri gimnazijos mokinių rezultatai		2018-2019 m.m.	175	97,14	13	7,43	42	24,0	115	65,71	5	2,86
		2019-2020 m.m.	162	96,30	15	9,26	28	17,29	113	69,75	6	3,70

2019-2020 m.m. lyginant su 2018-2019 m.m. suprastėjo ugdymosi kokybė, padaugėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių. Tam įtakos turėjo karantinas, kurio metu nuo 2020 m. kovo 30 d. buvo mokoma(si) nuotoliniu būdu. Ugdymosi rezultatai suprastėjo mokinių, kuriems stinga mokymosi motyvacijos.

Mokslo metų pabaigoje pradinio ugdymo klasių moksleiviams buvo organizuota 5 dienų stovykla „Stiprūs praeitimi“ (vadovė – pradinio ugdymo mokytoja Dalė Dulkevičienė).

Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniai dalyvavo įvairiuose susitikimuose, akcijose, konkursuose, viktorinose.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, bendradarbiauome su Želvos miestelio biblioteka (gimnazijos 1-4 klasių moksleiviai dalyvavo renginiuose skirtuose kovo 11-ai paminėti), girininkija (kėlėme inkiliukus).

3-4 kl. mokinių komanda Lietuvos mokinių Olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų rajoninėse ir zoninėse kvadrato varžybose laimėjo I-ą vietą, o tarpzoninėse II vietą.

5-6 kl. mokinių mergaičių komanda Lietuvos mokinių Olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų rajoninėse ir zoninėse kvadrato varžybose laimėjo I-ą vietą, o tarpzoninėse II vietą.

Respublikiniame vokalių ansamblių konkurse „Laisvė – Lietuvos širdis“ vaikinių vokalinis ansamblis gavo diplomą už geriausiai atliktą dainą.

III<sub>g</sub> klasės mokinys Rokas Kalesnykas laimėjęs I-ą vietą rajoninėje geografijos olimpiadoje – dalyvavo respublikinėje.

Organizuojant ugdomąją veiklą, buvo atsižvelgta į tarpdalykinius ryšius, į ugdomuosius dalykus buvo integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, prevencinės programos. Gimnazija tęsė 2015-2016 m.m. pradėtą įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programą. Mūsų gimnazijoje patyčių lygis 2019-2020 m.m. yra 11 proc. (2018-2019 m.m. buvo 15 proc.).

Gimnaziją 2019-2020 m.m. baigė 12 abiturientų. Geriausiai išlaikyti lietuvių, anglų ir biologijos valstybiniai brandos egzaminai. Lietuvių kalbos VBE laikė 6 abiturientai. Iš jų 50 proc. žinios įvertintos pagrindiniu lygiu (nuo 36 iki 85 balų), 50 proc. aukštesniu lygiu (nuo 86 iki 100 balų). Anglų kalbos VBE laikė 8 abiturientai – 37,5 proc. gavo nuo 36 iki 85 balų, 62,5 proc. nuo 86 iki 100 balų. Biologijos VBE laikė 4 abiturientai – 75 proc. žinios įvertintos nuo 36 iki 85 balų, 25 proc. – nuo 86 iki 100.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ įgyvendinimą Želvos gimnazijoje	1. Organizuoti lietuvių ir matematikos kabinetų remonto darbus. 2. Baldų ir įrangos pirkimų vykdymas.	Įvykdyti patalpų remonto darbai iki 2020-09-01.  Įvykdytas baldų ir įrangos pirkimas iki 2020-09-01.	1. Užbaigtų darbų perdavimo aktas, 2021-01-22  2. Baldų ir įrangos pirkimo dokumentai iki 2020-12-18
1.2. Koordinuoti projekto „Virtualių aplinkų diegimas destruktivaus (padidinto aktyvumo) elgesio reguliavimui“ įgyvendinimą Želvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Projekto įgyvendinimui suburta darbo grupė, patalpos virtualių aplinkų diegimo priemonėms parengimas	Įrengta patalpa, kurioje yra virtualios priemonės padidinto aktyvumo vaikams, iki 2020-12-31	Ukmergės rajono savivaldybės turto, perduodamo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise, perdavimo-priėmimo aktas 2020-12-29 Nr.(7.49) A2-229

#### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerinti mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimus	Skatinant mokinius labiau domėtis gamtos mokslais ir gerinant ugdymosi rezultatus, buvo numatyta atlikti daugiau eksperimentų, panaudoti 3D klasės galimybes. Ši užduotis įgyvendinta iš dalies, nes 2019-2020 m.m. III trimestrą buvo mokomasi nuotoliniu būdu. Mokinių gamtos mokslų mokymosi rezultatai mokantis nuotoliniu būdu nepagerėjo. 2018-2019 m.m. 8-9 klasių mokinių gamtos mokslų įvertinimų vidurkis buvo 6,8, 2019-2020 m.m. 9-10 klasių – 6,65.

#### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinant nuotolinio ugdymo diegimą, inicijuojant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo mokymus	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulins skaitmeninio raštingumo kompetenciją dalyvaudami ne trumpesniuose kaip 80 valandų mokymuose	Patobulinę skaitmeninio raštingumo kompetenciją mokytojai įgys daugiau žinių darbui su nuotolinio mokymo platforma „Microsoft Teams“. Mokytojai šią platformą naudos ne tik vaizdo pamokoms, bet ir užduočių skyrimui, grįžtamajam ryšiui, vertinimui.
8.2. Koordinuoti ir užtikrinti projekto „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“ įgyvendinimą Želvos gimnazijoje	1. Netradicinių erdvių, skirtų mokinių motyvavimui ir tėvų įtraukimui į ugdymo procesą, sukūrimas ir įrengimas	1. „Kalbomato“ įrengimas iki 2021-06-01

	2. Netradicinių lietuvių kalbos (rašymo) veiklų organizavimas po pamokų, įtraukiant mokinių tėvus	2. Tėvai kartu su mokiniais dalyvaus „Veikliosiose pamokėlėse“ (ne mažiau kaip 40% tėvų, 60% mokinių). Edukacinė išvyka į Lietuvių kalbos instituto muziejų „Lituanistikos židinys“. „Dailyraščio“ konkursas mokiniams, tėvams ir mokytojams
8.3. Užtikrinti projekto „Virtualių aplinkų diegimas destruktivaus (padidinto aktyvumo) elgesio reguliavimui“ įgyvendinimą Želvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Destruktyvaus elgesio (padidinto aktyvumo) ugdytiniai gaus pagalbą, naudosis jiems skirtomis priemonėmis	Įrašai projekto „Virtualių aplinkų diegimas destruktivaus (padidinto aktyvumo) elgesio reguliavimui“ mobilaus pojūčių kambario priemonių panaudojimo registracijos žurnale
8.4. Skatinti mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, stiprinti mokymosi motyvaciją sudarant sąlygas patirti mokymosi sėkmę	Išsiaiškinti kokios pagalbos jiems reikia sėkmei patirti. Teikti pagalbą sudarant trišales sutartis (gimnazija – mokinys – tėvai), kuriose numatomi šalių įsipareigojimai, teikiama pagalba mokiniams.	Su mokiniais aptariamos mokymosi sėkmės, 2021 m NŠA apklausa (pagal mokinių 2020 m. NŠA apklausą vienas iš penkių žemiausių vertinimų yra „su manimi aptariamos mokymosi sėkmės – 2,7“). Padidės pagrindiniu ir aukštesniu mokymosi lygiais besimokančių mokinių skaičius iki 32 proc.
8.5. Pasirengti savarankiškam mokinių maitinimo organizavimui pasibaigus maitinimo paslaugų teikimo sutarčiai su VšĮ „Bruneros“ 2022 m. birželio 30 d.	Parengti virtuvės patalpų remonto darbų sąmatą ir numatyti lėšų poreikį virtuvinės įrangos įsigijimui	Parengta virtuvės remonto darbų sąmata, numatytas lėšų poreikis virtuvinės įrangos įsigijimui

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Finansiniai ištekliai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veikla vertinama labai gerai, nes užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Siūlyama skatinti teisiš altę numatyta tvarka.

*G-jos tarjos pirmėninkė*  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Yelita Ginevikiene* 2021-02-01  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai.  
Nustatoma 15 proc. dydžio kintamoji dalis.

Savivaldybės meras  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko  
 teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]  
 (parašas)

Rolandas Joniakas 2021-02-22  
 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau:

[Parasas]  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]  
 (parašas)

[Parasas]  
 (vardas ir pavardė) (data)